

RELIGIÕES, PONTE OU ABISMO ENTRE AS PESSOAS?: UM OLHAR SOBRE MEMÓRIAS E NARRATIVAS LOCAIS

Tábata Santos Mota¹
Jéssica Araújo de Sousa²
Joelma Nogueira da Silva³
Orientadora: Cícera Nunes

Resumo: Embora o Brasil levante a bandeira de Estado laico, e a lei 9.459 de 1997, considere crime inafiançável condutas odiosas em relação à fé e ao credo religioso de alguém, nos últimos anos, o ativismo social contra a intolerância religiosa tem ganhado espaço na região do Cariri cearense. Líderes religiosos de diferentes segmentos e crenças têm lutado pelo respeito aos espaços sagrados e pelo direito de exercer a sua fé sem discriminações. Essa discussão, no entanto, não se limita aos muros dos templos, nem se esgota no campo dos movimentos sociais. Este é um assunto que, perpassa outras dimensões, como por exemplo, o campo educacional que é o foco deste trabalho. Portanto, partimos do pressuposto de que, a escola enquanto instituição que exerce forte influência na formação humana e cidadã, configura-se, palco de embates e ao mesmo tempo, ferramenta importante no processo de desconstrução de representações sociais que criam abismos entre os homens e fragmentam a sociedade. Nesse sentido, o presente trabalho, trata-se de um estudo investigativo, de cunho qualitativo que se encontra em andamento e, tem como objetivo compreender qual o papel que a escola exerce na luta pelo respeito à diversidade religiosa e pela superação de preconceitos que segregam, silenciam, estigmatizam e excluem um número considerável de alunos. Este estudo visa ainda, ampliar as reflexões sobre a necessidade de construir uma escola verdadeiramente laica, que contemple o respeito à pluralidade de ideias e a dignidade alheia, onde todos sem distinção tenham o direito de viver e assumir a sua fé sem represálias. Para tanto, as reflexões levantadas por Beloti (2014), Brasil (2011), Ojeda (2014), Ribeiro (2016), Souza e Ficagna (2016), tem dado grandes contribuições na compreensão da temática proposta. Pretende-se também recorrer à História Oral (Meihy, 2015) para que, através de memórias e narrativas locais seja possível compreender a dinâmica das relações religiosas na região, especificamente no âmbito educacional.

Palavras-chave: Intolerância religiosa. Respeito. Diversidade religiosa. Escola laica.

Agradecimentos:

O estudo vem sendo desenvolvido no âmbito do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais – NEGRER, do Departamento de Educação da URCA. Agradecemos a@s pesquisador@s desse núcleo pelas discussões que tem colaborado no aprofundamento das reflexões propostas. Agradecemos ainda, a Fundação CAPES e ao Programa institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID.

¹Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, talbataurca@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, Araujo.jessica.sousa@gmail.com

³Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, joelmanogueiralife@hotmail.com
Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, cicera.nunes@urca.br

